

Programme scientifique détaillé

➤ **08h30 : Accueil des participants**

➤ **09h30 : Mot d'ouverture et allocutions officielles**

- Pr. Abdellatif MOUKRIM : Président de l'Université Hassan 1^{er} – Settat (Maroc).
- Pr. Abdelkader SABIL : Doyen de la Faculté des Langues, Arts et Sciences Humaines de Settat, Université Hassan 1^{er} – Settat (Maroc).
- Pr. Razane CHROQUI, Présidente du comité d'organisation, Université Hassan 1^{er} – Settat (Maroc).

➤ **10h00-10H45 : Conférence inaugurale**

“Le CNRST au service de la Recherche Scientifique et de l'Innovation”

Pr. Jamila EL ALAMI

Directrice du Centre National pour la Recherche Scientifique et Technique, Maroc.

Modératrice : Pr. Razane CHROQUI*

*Vice doyen de la Faculté des Langues, Arts et Sciences Humaines, Université Hassan 1^{er}. Maroc.

➤ **11h00-12H30 : Conférences plénières**

« AI's Insight into Learning Processes »

Pr. Jaouad DABOUNO, Université Hassan 1^{er}, Maroc.

« Intégration de la pédagogie, de la didactique et de l'Andragogie à la formation au Maroc : Mise en perspective critique »

Pr. Abdelhak BEL LAKHDAR, Université Mohamed V, Maroc

« Intelligence artificielle et pratique pédagogique »

Pr. Catherine GHOSN, Université Paul Valéry, France.

« Sciences humaines et sociales et l'université de demain : décloisonnements et interdisciplinarité »

Pr. Manuel Célio CONCEIÇÃO, Université Algarve, Portugal.

Modérateur : Pr. Rachid LAARAICHI*

*Directeur de l'ESEF de Berrechid, Université Hassan 1^{er} – Maroc.

12h30-14h30 : Sessions parallèles

Session 1: Université et Innovation (1/2)

Lieu : Amphi Central Présidente : Pr. Nadia LARHRISSI Rapporteuse : Pr. Mounia BENJELLOUNE	
Com01	Revolutionizing Education: Unleashing the Potential of Artificial Intelligence in Teaching Practices Youssef ACIM Sultan Moulay Slimane University
Com02	Le traitement des textes journalistiques par la Traduction neuronale automatique : potentiels et limites Hajar EL FAKER FLASH, Université Hassan 1 ^{er} , Settat
Com03	Understanding the Future: Investigating the Potential Effects of Artificial Intelligence on Modern Education Imane EL Imadi , Nadia Chafiq & Mohammed Talbi Faculty of sciences, Hassan II University of Casablanca.
Com04	Réflexion sur l'apport des supports audio-visuels dans l'enseignement apprentissage du FLE. Sanâa CHEIKH & Latifa IDRISSE, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Université Hassan II, Casablanca
Com05	L'éducation 4.0 en enseignement supérieur : un tremplin vers l'heutagogie Fatima Zahra LOTFI ENS, Université Hassan II, Casablanca
Com06	Distance Learning and Core Skills Development: Economics and Management Students as a Case Study Razane CHROQUI & Saida TAYOUB ENSA-B, Université Hassan 1 ^{er} , Settat

Session 2 : Didactique et Andragogie (1/2)

Lieu : Salle 1	
Présidente : Pr. Zohra LOTFI	
Rapporteuse : Pr. Razane CHROQUI	
Com01	Pratiques pédagogiques et théories psychologiques Noraddine BARI Faculté des Lettres et des Sciences Humaines - Meknès
Com02	Students' Learning Preferences and Attitudes towards Teaching Styles: Description and recommendations in a Moroccan Liberal Arts College Saad BOULAHNANE & Hajar BERGHABI FLASH, Hassan I University & Al-Akhawayn University
Com03	Investigating The Potential Of Multimodality In Enhancing Students' Acquisition Moulay Tahar KETTANI Sultan Moulay Slimane University, Benimellal
Com04	Use of Readability Measures: A method of Teaching Reading in the First Year of University Level Nadia NOURI FLASH, Université Hassan 1 ^{er} , Settat
Com05	An EFL Story-Based Textbook Supported By A Moodle Platform: Bridging The Gap Between Face To Face And Online Learning Badr GLIOUINE, Said ZAIDOUNE School Of Arts And Humanities, Hassan II University, Casablanca
Com06	Les Sorties Ecologiques en Situation d'Apprentissage en Faveur de l'Education à l'Environnement et Développement Durable Laila OUKHATTAR & Malika IHRACHEN EST Essaouira, Université Cadi Ayyad

Session 3 : Politiques éducatives et emploi

Lieu : Salle 2	
Présidente : Pr. Leila SKALLI	
Rapporteur : Pr. Abdallah ABARDA	
Com01	L'approche sociétale et politique de l'évaluation qui conditionne la politique éducative au Maroc. El Mokhtar EL HADRI Facultés des Sciences de l'Education, Université Mohammed V
Com02	Le déplacement des forces motrices intellectuelles : vers l'émergence de nouveaux paradigmes dans l'université de demain-Cas du Maroc- Ahmed ZOHEIR & Abderahmane EL ARABI FSJES, Université Mohammed Premier, Oujda
Com03	Exploring the possibility of cultural influences on the students' implementation of the scientific conventions of research articles: A Case Study of Ph.D. Students' Perceptions at the Faculty of Science in El Jadida Abdelghani REMCH & Mohamed MIFDAL FLSH, Chouaib Doukkali University
Com04	Adéquation du parcours universitaires aux nouvelles exigences du marché du travail : Quelle Formation pour les métiers de demain? Wafaa AZIF & Kaoutar EL ABIDI AMINE FSJES, Université Chouaib Doukkali
Com05	Towards an Innovative University of the 21st Century Era: Moroccan Higher Education as a Case Study Abdelouahed LAACHIR & Abderrahim El KARFA FLSH, Sidi Mohamed Ben Abdellah university, Fes
Com06	La configuration du système universitaire et la question de la performance : une analyse qualitative Hanae AMRANI & BOUSSOUF Zouheir FSJES, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah, Fès

Session 4 : Formation et Soft Skills

Lieu : Salle 3	
Président : Pr. Driss HARRIZI	
Rapporteur : Pr. Nour Eddine AZZAHAR	
Com01	La cartographie cognitive : outil à l'aide des recherches en sciences humaines et sociales Badiâ SAFI EDDINE Institut National de l'Action Sociale de Tanger
Com02	Les Approches pédagogiques centrées sur les soft skills à l'école primaire. Ghizlane HAJJoubi & Lahcen OUASMI FLSH, Université Hassan II, Casablanca
Com03	Compétences et Employabilité: Défis et Perspectives Rachid HOUMaida Université Mohammed Premier, Oujda
Com04	Améliorer le Niveau en Langue Française grâce à l'Approche Heutagogique et à la Classe Inversée dans le Module TICE: Une Recherche Action Fructueuse auprès des Étudiants de licence en Éducation Zineb MERKAZI ESEF, Université Hassan 1er, Settat
Com05	Communiquer autrement avec l'étudiants étranger : Cas des étudiants étrangers à l'Institut Supérieur des Sciences de la Santé de SETTAT, Maroc Naoufal HIMMOUCHE & Nabil OUARSafi Faculté d'Économie et de Gestion, SETTAT

15h30-17h30 : Sessions parallèles

Session 5 : Formation et Enseignement Supérieur

Lieu : Amphi Central	
Président : Pr. Driss HARRIZI	
Rapporteur : Pr. Abdallah ABARDA	
Com01	La formation des futurs enseignants à a réflexivité Salma El IBRAHIMI FLASH, Université Hassan 1 ^{er} , Settat
Com02	La formation initiale des enseignants : entre les exigences du métier et la réalité du terrain (cas de l'ENS de Marrakech) Latifa OKHAYA Ecole Normale Supérieure, Université Cadi Ayyad, Marrakech
Com03	Intégration de l'Andragogie dans la Formation des Enseignants: Approches Innovantes pour un Développement des Compétences et un Apprentissage Efficace Hayat JORHO CRMEF-SM, Maroc
Com04	Etude docimologique d'examen normalisé de sciences de la vie et de la terre dans un collège au Maroc Abdellah El ALLAOUI & Nabil CHEKKOUH Université Ibn Tofail, Kénitra
Com05	De la traduction en tant qu'outil de motivation dans l'enseignement du FLE Ikrame TRIBAK & Mohammed BENAZIZ FLSH, Université Hassan II, Mohammedia
Com06	Vers l'élaboration d'un référentiel de formation pour l'enseignement du FOS en milieu universitaire Alaa ABOU-TAMMAME FLASH, Université Hassan I, Settat
Com07	Measuring discrimination against women in the labour market: towards the construction of a female professional discrimination index Meryem DRISSI & Leila SKALLI Faculté d'Économie et de Gestion, Université Hassan I, Settat

Session 6 : Didactique et Andragogie (2/2)

Lieu : Salle 1	
Président : Pr. Fatima Ezzahra LOTFI	
Rapporteuse : Pr. Mounia BENJELLOUNE	
Com01	Enseignement supérieur et pédagogie inversée, représentations des enseignants et prédisposition au changement. Hssain RAMCHOUN & Abderrafia DKHISSI Université Mohamed Ben Abdellah– Fès
Com02	L'innovation pédagogique pour une transformation des pratiques d'enseignement Fadwa DRISSI & Samira TOUATE Université Mohamed Ben Abdellah– Fès
Com03	Mettre en pratique l'approche par compétences : défis et enjeux Badreddine EL-KACIMI FLLA-IBN TOFAIL, KENITRA
Com04	The relationship between vocabulary learning strategies and vocabulary size Wadiali BOUDRIBILA FLASH, Université Hassan 1 ^{er} , Settat
Com05	التعلم التفاعلي عبر التأطير البيداغوجي-الأكاديمي و لجنة التتبع و الكلوكيوم محمد العفو جامعة ابن زهر- اكادير
Com06	Sentiment Analysis and Andragogical Pedagogy Carina Ionela BRANZILA Faculty of Economics and Business Administration of Iasi, Romania

Session 7 : Université et Innovation (2/2)

Lieu : Salle 2	
Président: Pr. Mourad ZARROUK	
Rapporteuse : Pr. Nadia LARHRISSI	
Com01	La neurodidáctica o transformar la educación universitaria en el siglo XXI Rachid CHDID Universidad ibn Zohr, Agadir
Com02	El metaverso en la educación superior en Marruecos Rachid BOUSSAD Facultad de la Lengua Árabe, Universidad Cadi Ayyad, Marrakesh
Com03	Las tic y el desarrollo de las soft skills en el aprendizaje de lenguas en la universidad del mañana Jamal OUAZOURASSEN Universidad ibn Zohr, Agadir
Com04	La inteligencia artificial y la traducción literaria: realidad y perspectivas Hajar BENMAKHLOUF & Driss OULDELHAJ UI – Casablanca & FLASH, Université Hassan 1 ^{er} , Settat.
Com05	La traducción en la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras: un método polémico Khalid LEHRACH Universidad Hassan I

15h30-17h30 : Doctoriales

Lieu : Salle 3	
Président : Pr. Tariq RACHID	
Rapporteur : Dr. Abderrahmane SAKOULI	
Doc01	Intelligence Collective et Innovation Collaborative Territoriale : Revue de littérature systématique Kamal BOUACHRI ENCG, Université Mohamed Ben Abdellah, Fès
Doc02	Leveraging a Generative AI Model within a Small Private Online Course to Enhance Academic Writing Skills of Moroccan University Students: A Design-Based Case Study Hicham BOUSTANE FLASH, Université Hassan 1 ^{er} , Settat
Doc03	Renforcer la communication organisationnelle grâce à une meilleure pratique de la conduite du changement - cas d'une institution de sécurité sociale – Bouchra EL KHADRAOUI FLSH, Université Mohammed V, Rabat
Doc04	La violence dans les milieux sportifs à l'ère du digital Mehdi SOGHEIR FLSH, Université Mohammed V, Rabat
Doc05	Innovation pédagogique au milieu universitaire : revue de littérature systématique Kaoutar EL MOUTCHOU FSJES, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah, Fès
Doc06	Propositional Density as a Predictor of Cognitive Impairment and Decline Chaimae HARRAG FLASH, Université Hassan 1 ^{er} , Settat
Doc07	La communication bancaire a l'ère du digital : enjeux de valoriser la fidélisation client dans la stratégie de GRC benchmark entre deux banques marocaines Fatin EL IDRISI FLSH, Université Mohammed V, Rabat
Doc07	Digitalisation de la fonction RH Mouad ELKABOUSS ENCG, Université Moulay Slimane, Beni Mellal

Session des Communications par affiche

Poster 01	Quelles approches didactiques pour une meilleure évaluation des apprenants dans l'enseignement supérieur ? Meriyem ADDAD Université Mohamed Ben Abdellah– Fès
Poster 02	Quels sont les bienfaits à tirer de l'intégration de l'intelligence artificielle dans l'enseignement universitaire ? Abdessamad MATRAB Université Ibn Tofail, Kénitra
Poster 03	La contribution des nouvelles technologies de l'information et de la communication dans l'amélioration de l'apprentissage chez l'adulte Chaimaa HATIFI FLSH, Université Hassan II, Casablanca
Poster 04	Les compétences transversales « soft skills »: une nouvelle priorité à mettre en place pour un enseignement de qualité. Salma ELHAOUIRICH FLSH Mohammedia, Mohammedia
Poster 05	L'Acquisition et l'apprentissage des langues au Maroc a l'ère de l'approche par compétences Abdellatif KHRISSI Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès
Poster 06	Formation des enseignants aux pratiques pédagogiques et transversales en contexte d'inclusion des personnes en situation de Handicap au Maroc : Enjeux et perspectives Fatima RAZKI FLASH, Université Hassan 1 ^{er} , Settat
Poster 07	Enseigner l'Humanité : quels enjeux éducatifs ? Salma ERRAKKAZ FSE, Université Mohammed V, Rabat
Poster 08	Promouvoir le développement des soft skills chez les étudiants universitaires au Maroc : le rôle clé de l'apprentissage collaboratif et ses perspectives Zineb AMGHAR Flash, - Université Hassan 1 ^{er} , Settat
Poster 09	Exploring the Underutilization of MOODLE as an MLS Tool for Teaching Modern Standard Arabic to Non-native Speakers in Morocco: A Qualitative Study Fatima Azzahra AMRANI Université Ibn Tofail, Kénitra